

Индивидуальная карта
ВОЗМОЖНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
ребенка от 1 до 3 лет

Трибус Ярослав Андреевич

16.06.2020
года рождения

г.п.т. Приобье
Октябрьский район

№	Направление развития	Шесть трехмесячных периодов пребывания ребенка в детском саду от 1,6 до 3 лет					
		1г. 6 мес. - 1г. 9 мес.	1г. 9 мес. - 2г.	2г. - 2г. 3 мес.	2г. 3 мес. - 2г. 6 мес.	2г. 6 мес. - 2г. 9 мес.	2г. 9 мес. - 3г.
1. Социально-коммуникативное развитие							
Социализация							
1.	Пробует утешить того, кто плачет, обнимая и прижимаясь к нему			0			
2.	Остается на короткое время у знакомых взрослых без мамы			1			
3.	Играет в догонялки со сверстниками и радуется игре			0			
4.	Выражает желания в форме «Я»			0			
Самообслуживание и забота об окружающей обстановке							
1.	Выполняет простые поручения взрослого и копирует такие виды деятельности, как уборка со стола столовых приборов; при этом не обязательно, чтобы все было разложено по своим местам			0			
2.	Кормит куклу, раздевает и укладывает на подушку, при этом заботливый характер данных действий очевиден			0			
3.	Убирает на место несколько игрушек/материалов			0			
4.	Сам бросает мусор в мусорное ведро			0			
5.	Съедает часть содержимого тарелки ложкой, при этом может испачкаться			1			
6.	Без мыла трет руки под струей воды и имитирует мытье рук			0			
7.	Вытирает руки полотенцем после мытья			0			
8.	Сам снимает расстегнутую кофту, куртку или пальто			0			
9.	Сам стягивает носки			1			
10.	Самостоятельно надевает шапку на голову			1			
11.	Сам надевает сапоги или туфли			0			
12.	Сам расстегивает пуговицы на куртке, которые видит			0			

2. Познавательное и речевое развитие

Восприятие взаимосвязей

1.	Собирает пирамиду с разновеликими кольцами			1			
2.	Безошибочно вкладывает меньший стакан в больший			0			
3.	Строит башню из 5 и более кубиков от большего к меньшему			0			
4.	Безошибочно вставляет 3 из 4 вкладышей в рамки			0			
5.	Правильно сортирует 3 из 4 предметов по цвету			0			
6.	Правильно складывает картинку из 4 кубиков			0			

Развитие речи

1.	Выражает свои желания простыми словами («дай», «ам-ам»)			0			
2.	Говорит простыми фразами («мама, дай», «кошка ушла»)			0			
3.	Называет 8 из 12 предметов на картинках			0			
4.	Добавляет последнее слово в конце строки знакомого стихотворения			0			
5.	Говорит, видя несколько предметов, «два» или «много»			0			
6.	Знает и может показать части тела			0			
7.	Указывает на холодный или теплый предмет			0			
8.	Понимает смысл и следует указаниям взрослого типа «положи кубик НА/ПОД/РЯДОМ/ЗА коробку»			0			
9.	Отвечает на вопросы типа «Что ты делаешь расческой/ложкой/тряпкой/кисточкой?»			0			
10.	Отвечает на вопросы типа «Что ты делаешь, когда устал/голоден/грязный?»			0			

Восприятие прочитанного текста

1.	С удовольствием слушает сказки			0			
2.	Сам рассматривает картинки в книге и называет, кто/что на них нарисовано			1			
3.	Просит взрослого почитать книгу и приносит ее для этого			0			
4.	Имитирует чтение книги			0			

3. Художественно-эстетическое развитие

Развитие доизобразительной деятельности

1.	С удовольствием оставляет следы на бумаге с помощью пальчиковых красок и толстой кисти (помазка)			0			
2.	Катает из теста или мягкого пластилина шарики и колбаски			0			

3.	Разрывает пальцами мелкие кусочки бумаги и приклеивает ее			0			
4.	Разглядывает природные материалы и приклеивает их на картон			0			
Музыкальное развитие							
1.	Радуетя звукам музыки			0			
2.	Совершает попытки двигаться в ритм музыки			0			
3.	С удовольствием принимает участие в групповых музыкальных занятиях			0			
4.	Подражает простым движениям взрослых под музыку			0			
5.	Напевает простые мелодии			0			
Развитие крупной моторики							
1.	Из положения стоя, не держась, бьет по мячу ногой			1			
2.	Держится одной рукой за перила и идет 3 ступеньки вниз по лестнице детским шагом			1			
3.	Минимум 3 секунды стоит на одной ноге, держится одной рукой, не теряя при этом равновесия			0			
4.	Один раз подпрыгивает двумя ногами одновременно, не падая и ни на что не опираясь			0			
5.	Катается на трехколесном велосипеде с педалями			0			
6.	С удовольствием самостоятельно забирается на невысокую горку и скатывается с нее			1			
7.	Ловит мяч, который катится к нему			0			
Развитие мелкой моторики							
1.	Откручивает и закручивает крышки флаконов			0			
2.	Нанизывает крупные деревянные бусы с помощью деревянной иглы			0			
3.	Надрезает полоску или перерезает ее, держа ножницы одной рукой			0			
4.	Уверенно берет маленькие предметы большим и указательным пальцами			0			
5.	Открывает и закрывает замки и работает вместе с другим ребенком или детьми			0			
Общее количество баллов				9			
Уровень				низкий			

0-38 баллов – низкий

39-76 баллов – средний

77- 114 баллов – высокий